

PREDSTAVITEV USMERJENE DEJAVNOSTI IZ ESTONSKEGA VRTCA

1. Naziv institucije

Vrtec Ojake, Tallin, Estonija

2. Naslov dobre prakse

GIBANJE NA PROSTEM KOT SPODBUDA ZA CELOSTNI RAZVOJ OTROK – GIBALNI POLIGON Z ELEMENTI SODELOVANJA IN ALGORITMIČNEGA MIŠLJENJA

3. Opis aktivnosti / vsebine mobilnosti

Erasmus+ mobilnost je potekala v začetku meseca maja 2026 v Estoniji, v mestu Tallin. V okviru sledenja strokovnih delavcev na delovnem mestu se je obiskal vrtec Ojake.

Namen mobilnosti je bil izboljšati inkluzivne kompetence zaposlenih v vrtcu, krepiti komunikacijske veščine, izmenjava dobre prakse, pridobiti nova znanja in izkušnje ter širiti mrežo sodelovanja z drugimi evropskimi izobraževalnimi ustanovami. Mobilnost je omogočila vpogled v drugačen vzgojno-izobraževalni sistem, spoznavanje novih pristopov pri delu z otroki ter prenos učinkovitih praks v lastno pedagoško okolje.

V vrtcu Ojake se je spremljalo delo strokovnih delavcev in spoznavala organizacija dejavnosti, pri čemer je bil poseben poudarek na gibalnem področju in učenju skozi gibanje. V vrtcu imajo poleg vzgojiteljic zaposleno tudi **športno pedagoginjo in učiteljico glasbe**, kar omogoča dodatno strokovno podporo pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti. V času mobilnosti je bil večji poudarek namenjen spoznavanju pristopov na področju gibanja. Sledenje na delovnem mestu v prvem dnevu je potekalo predvsem z opazovanjem in sodelovanjem pri gibalnih dejavnostih otrok.

Spoznavali so se različni načini spodbujanja otrokove aktivnosti, samostojnosti in vključevanja vseh otrok v gibalne izzive. Posebna pozornost se je namenila organizaciji dejavnosti na prostem, uporabi prostora, pripravi gibalnih nalog ter povezovanju gibanja z razmišljanjem in reševanjem problemov.

Kot primer dobre prakse sem prenesla idejo **gibalnega poligona na prostem**, ki povezuje različne gibalne izzive, sodelovanje otrok ter elemente algoritmičnega mišljenja. Otroci so skozi različne postaje razvijali koordinacijo, ravnotežje, natančnost, moč, orientacijo v prostoru in sposobnost sledenja navodilom.

4. Primer dobre prakse

4.1. Ime dejavnosti

Gibalni poligon na prostem z elementi sodelovanja, koordinacije in algoritmičnega mišljenja

4.2. Kratek opis poteka

4.2.1. Cilji dejavnosti:

- spodbujanje gibanja na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do telesne aktivnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti (tek, ravnotežje, koordinacija, moč, natančnost in gibljivost),
- spodbujanje samostojnosti, vztrajnosti in sodelovanja med otroki,
- razvijanje orientacije v prostoru in sledenja navodilom,
- razvijanje logičnega mišljenja in reševanja problemov preko gibalnih izzivov,
- spodbujanje socialnih veščin in upoštevanja pravil.

4.2.2. Potek dejavnosti

- **Ogrevanje**

Dejavnost so pričeli z ogrevanjem na prostem. Otroci so tekli po igrišču in se pripravljali na gibalne izzive. Sledile so raztezne vaje za posamezne dele telesa, s katerimi so telo pripravili na nadaljnje gibanje.

- **Glavni del – gibalni poligon**

Otroci so se preizkusili na različnih postajah poligona. Poligon je bil zasnovan tako, da je vključeval različne gibalne naloge in elemente algoritmičnega mišljenja.

- **1. postaja: Met na koš**

Otroci so izvajali mete na koš. Pet otrok je istočasno izvajalo nalogo, pri čemer je imel vsak otrok svoj koš. Dejavnost je spodbujala natančnost, koordinacijo oko-roka in usmerjanje moči.

- **2. postaja: Sonožni poskoki z elementi algoritmičnega mišljenja**

Otroci so izvajali sonožne poskoke iz obroča v obroč. Vmes sta bila postavljena dva manjša obroča, v katera je otrok pravilno razporedil stopala (vsaka noga v svoj obroč), nato je nadaljeval s sonožnimi poskoki. V zadnjem obroču je bilo zapisano število 3, kar je pomenilo, da je otrok trikrat sonožno poskočil. Otroci so tako povezovali gibanje, zaporedje navodil in razumevanje simbolov.

- **3. Postaja: Brcanje žoge na gol**

Otroci so vadili natančnost in moč udarca z nogo ter usmerjanje žoge na gol.

- **4. Postaja: Vijugast tek med stožci**

Otroci so tekli med stožci po določeni poti ter razvijali koordinacijo gibanja, hitrost in orientacijo v prostoru. Po zaključeni poti so otroci poligon ponovili od začetka ter ponovno izvajali vse gibalne naloge.

- **Umirjanje**

Za zaključek so izvedli gibalno igro »**Obračanje športnih klobučkov**«. Otroci so bili razdeljeni v dve skupini. Ena skupina je obračala klobučke na pravilno stran, druga pa na napačno stran. Otroci so ob igri razvijali hitrost, sodelovanje, strategijo in medsebojno dogovarjanje. Na koncu so prešteli klobučke. Zmagovalna skupina je bila tista, ki je imela več športnih klobučkov.



Avtor zapisa:

Katja Janžič, dipl. vzg.