



### Primer dobre prakse: Integracija otrok turške narodnosti v bolgarski vrtec

V Bolgariji je v številnih vrtcih prisotno večje število otrok turške narodnosti, kar predstavlja priložnost za razvijanje medkulturnega dialoga že v zgodnjem otroštvu.

V vrtcu Bratov Grimm, v Bolgariji, kjer so vključeni otroci bolgarske in turške narodnosti, vzgojitelji načrtno spodbujajo dvojezičnost ter medsebojno spoznavanje kultur.

Otroci se naučijo pozdravljati v obeh jezikih, usvajajo osnovno štetje v obeh jezikih, spoznavajo državne simbole obeh držav ter se seznanjajo s šegami in navadami obeh kultur. Dejavnosti so vključene v vsakodnevno rutino in potekajo na igriv, otrokom primeren način. To pripelje do spodbujanja medkulturnega sporazumevanja, krepitev socialnih veščin, spodbujanje jezikovnega razvoja ter verjetno najpomembnejše, razvijanje strpnosti in spoštovanja do različnosti ter ustvarjanje občutka pripadnosti pri vseh otrocih.

Vzgojitelji imajo ključno vlogo pri načrtnem vključevanju vsebin obeh kultur, ustvarjanju pozitivne klime in zglednem vedenju.



Andreja Ostruh in Sara Dovnik