Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica
Zidanškova 1 A, 2310 Slovenska Bistrica
T: 02 / 80 51 420, E: info@vrtec-slobistrica.si
www.vrtec-slobistrica.si

SIQ KzP-032

PREDSTAVITEV STRUKTURIRANEGA TEČAJA NA ISLANDIJI, t.i. Učenje skozi igro za zgodnje izobraževanje (Play-based Learning for Early Education)

Strukturiran tečaj »Osnove igranja in učenja v zgodnjem obdobju razvoja se je odvijala v tednu od 2.11.2025 do 7.11.2025 v glavnem mestu otočne države Islandije, v mestu Rejkjavik, najbolj severno ležeča prestolnica na svetu.

Metoda SMART TEACHERS PLAY MORE (STPM) kot glavno vodilo učenje otrok v pred. obdobju temelji na učenju preko gibanja. Poudarek pri različnih dejavnostih preko gibanja se je osredotočal na krepitvi socialnih veščin, na medsebojnem sodelovanju, strpnosti, multisenzoriki (občutenje sebe in okolja preko lastnih čutil) ter vključujočem t.i. inkluzivnem okolju za vse otroke, ki potrebujejo prilagoditve v igralnici in izven igralnice.

Metoda STPM je sistematična in strukturirana, z jasnimi pravili. S tem daje otrokom in vzgojiteljem občutek varnosti in predvidljivosti.

V nadaljevanju predstavljava nekaj primerov dobre prakse v dnevni rutini dneva v vrtcu

Jutranji krog:

POZDRAV VSAKEGA OTROKA PO IMENU PREKO RITMA IN GIBANJA S PLOSKANJEM.

Cilji:

- Zmanjševanje motoričnega nemira pri otrocih.
- Koordinirano gibanje ob ploskanju in zlogovanju njihovega imena.
- Pridobivanje občutka za ritem.
- Stimuliramo oba dela telesa (ploskanje z rokami, korakanje z nogami).

1. ***PRIPOVEDOVANJE PRAVLJICE, ZGODBICE ALI OBNOVA LE-TE, S POMOČJO OKNA***

   Cilji:

   - Ohranjanje pozornosti otrok v jutranjem ali popoldanskem krogu.
   - Krepiti koncentracijo in zapomnitev zaporedja dogodkov.
   - Vzdrževanje očesnega stika z otroci preko pripovedovanja skozi »OKNO«.
   - Uporaba različnih igrač, ki nastopajo kot literarne osebe (tukaj domišljija dobi prosto pot in naj bo vodilo pri pripravi sredstev, da uporabiš že material ali igrače, ki jih imaš v igralnici ali si jih izposodiš v sosednji igralnici).

Sofinancira Evropska unija

- Zgodbo ali pravljico otroci doživijo skozi konkreten material, preko katerega se spodbuja multisenzorika.
- Spodbujanje otrok k pripovedovanju preko »OKNA«, predvsem otrok, ki so sramežljivi in se ne želijo izpostavljati.
- Spodbujanje govora in širjenje besednega zaklad.

2. *UČENJE BARV PREKO GIBANJA*

Sredstva: vrvice osnovnih barv, obroči osnovnih barv in škatla s kockami.

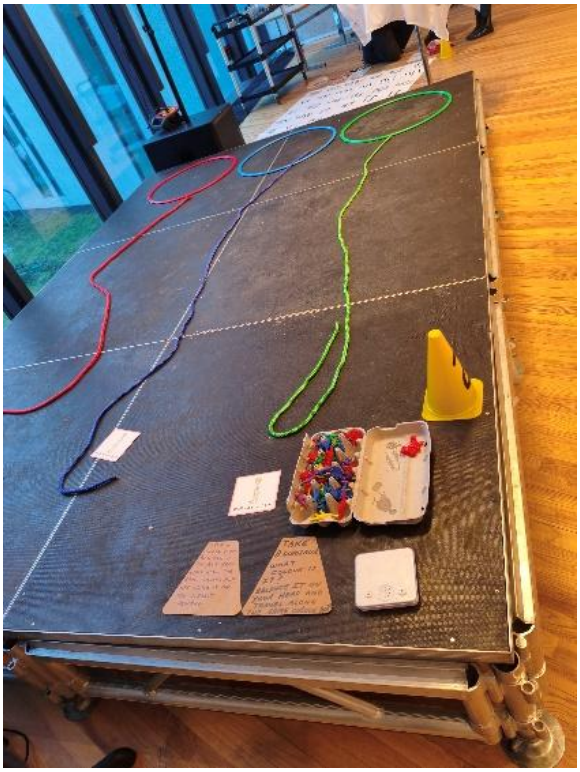
Možnost za starejše otroke - sličice različnih načinov gibanja (npr. Hoja po vseh štirih, hoja zadenjsko, hoja po prstih, petah ipd.)

Navodilo: vzemi kocko in jo ob vrvi enake barve, kot si zbral kocko, odnesi do »palačinke«-obroča.

Cilji:

- Spoznavanje barv.
- Utrjevanje barv.
- Koordinacija gibanja

- Stimuliranje leve in desne polovice možganov preko gibanja in usvajanju barv.



Pripravili:

- Tanja Hecl, svetovalna delavka,
- Bojana Levart, vzgojiteljica predšolskih otrok.