



Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica

Zidanškova 1 A, 2310 Slovenska Bistrica

02 / 80 51 420 info@vrtec-slobistrica.si

www.vrtec-slobistrica.si

## 1. Naziv institucije

Vrtec Vittra Rösjörp, Švedska, Stockholm

## 2. Naslov dobre prakse

Učni prostor razdeljen na več prostorov in raziskovalna sreda

## 3. Opis aktivnosti/ vsebine mobilnosti

V okviru projekta Erasmus+ sva se udeležili senčenja na delovnem mestu v vrtcu Vittra Rösjörp v Stockholmu na Švedskem. V času mobilnosti sva imeli možnost opazovati in sodelovati pri vsakodnevem delu vrtca ter spoznati njihov pedagoški pristop, organizacijo dela in načini sodelovanja s starši.

Vrtec je dvojezičen, saj komunikacija poteka v švedskem in angleškem jeziku. V vrtec so vključeni otroci z različnih koncev sveta, veliko otrok pa govori samo angleški jezik. Vzgojiteljice oba jezika vključujejo v vsakodnevne dejavnosti, igro in rutine.

Posebnost vrtca je tudi jutranji sprejem otrok, ki vsak dan poteka na prostem, na igrišču vrtca. Velik poudarek namenjajo učenju skozi izkušnje, raziskovanju narave, otrokovi samostojnosti ter dejavnostim na prostem. Otroci velik del dneva preživijo v gozdu, na igrišču ali v bližnji okolici vrtca, kjer raziskujejo, opazujejo naravo, plezajo, se gibljejo in sodelujejo pri različnih dejavnostih.

Igralnica vsake skupine je razdeljena na več manjših prostorov oziroma sob, ki so namenjene različnim področjem dejavnosti. Otroci imajo na voljo sobo za spoznavanje narave, sobo za raziskovanje živali, konstrukcijsko sobo, sobo za ustvarjanje ter osrednjo sobo z veliko blazino, kjer potekajo skupne dejavnosti, pogovori, petje in druženje.

Poseben poudarek namenjajo prosti in tvegani igri, saj otrokom omogočajo raziskovanje okolja, plezanje po drevesih in skalah ter samostojno odločanje pri igri. Vzgojiteljice pripravljajo različne dejavnosti in koticke, med katerimi si otroci sami izbirajo aktivnosti glede na svoje interese. Veliko uporabljajo tudi naravne materiale iz okolice vrtca.

Pomemben del njihovega dela predstavlja tudi sodelovanje med vzgojiteljicami pri skupnem načrtovanju dejavnosti ter vključevanje otrok v vsakodnevna opravila in rutine.



Sofinancira  
Evropska unija



Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica  
Zidanškova 1 A, 2310 Slovenska Bistrica  
02 / 80 51 420 info@vrtec-slobistrica.si  
www.vrtec-slobistrica.si

## 4. Primer dobre prakse

### Učni prostori razdeljen na več prostorov

#### Opis:

V vrtcu Vittra velik poudarek namenjajo oblikovanju prostora, saj verjamejo, da prostor pomembno vpliva na otrokovo učenje, počutje in raziskovanje. Namesto ene klasične igralnice imajo otroci več različnih sob in kotičkov, ki so namenjeni različnim področjem dejavnosti. Otroci lahko samostojno izbirajo med prostori glede na svoje interese, potrebe in način igre.

V posameznih sobah imajo otroci na voljo različne materiale, naravne materiale, knjige, konstrukcijske elemente, ustvarjalni material in raziskovalne pripomočke. Prostor je organiziran tako, da spodbuja sodelovanje, umirjanje, gibanje, raziskovanje in ustvarjalnost. Vzgojiteljice prostor sproti prilagajajo glede na interese otrok in aktualne projekte. Takšen način dela spodbuja otrokovo samostojnost, odgovornost ter aktivno vključevanje v proces učenja.

#### Prenos v prakso:

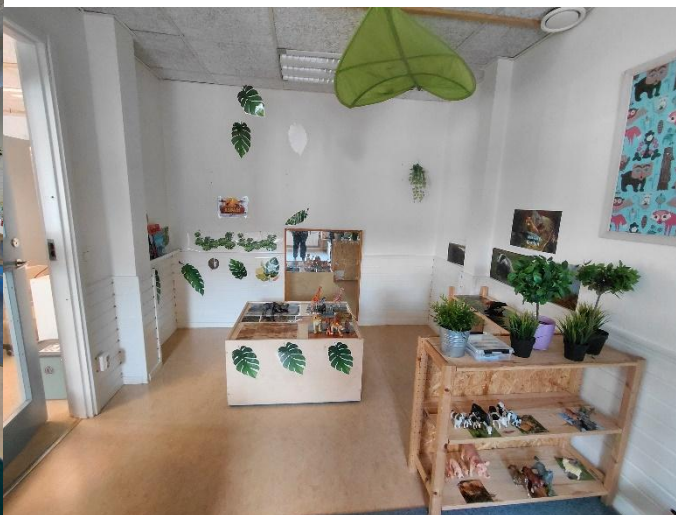
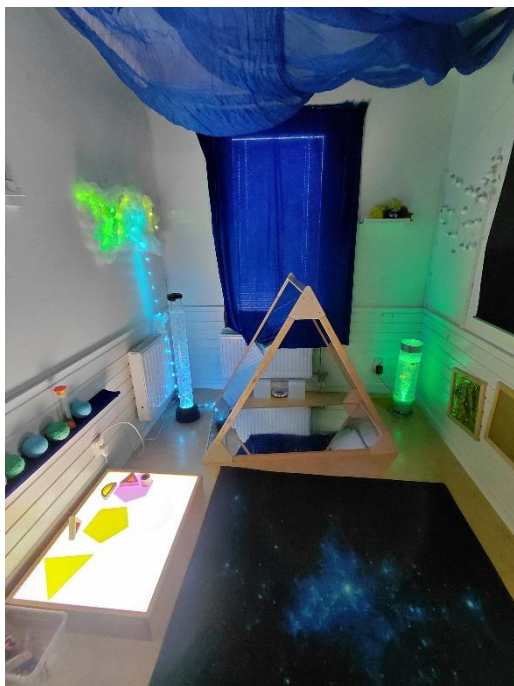
V lasten vrtec bi lahko prenesli idejo bolj fleksibilne organizacije prostora ter oblikovanja različnih tematskih kotičkov, ki bi otrokom omogočali več samostojne izbire, raziskovanja in umirjenega dela v manjših skupinah.



Sofinancira  
Evropska unija



Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica  
Zidanškova 1 A, 2310 Slovenska Bistrica  
02 / 80 51 420 info@vrtec-slobistrica.si  
www.vrtec-slobistrica.si



## Raziskovalna sreda

### Opis:

Vsako sredo se otroci skupaj z vzgojiteljicami odpravijo v bližnji gozd ali na izlet z avtobusom, kjer izvajajo dejavnosti, povezane z aktualno temo meseca. Med obiskom gozda so se otroci najprej zbrali na gozdni jasi, kjer so dobili manjšo malico. Nato je vzgojiteljica ob slikanici pripovedovala zgodbo Zelo lačna gosenica, ki je bila povezana s temo pomladi, prebujanja narave in živali.

Po zgodbi so otroci skupaj zapeli nekaj pesmic, nato pa so imeli možnost samostojnega raziskovanja gozda. Opazovali so žuželke, iskali naravne materiale, raziskovali okolico ter se prosto gibali po gozdu.

Posebnost dejavnosti je bila povezanost različnih področij učenja – jezika, gibanja, narave, glasbe in socialnega učenja – skozi neposredno izkušnjo v naravnem okolju. Vzgojiteljice so pri dejavnosti predvsem opazovale, usmerjale in spodbujale otrokovo raziskovanje ter samostojno odkrivanje okolja.

### Prenos v prakso:

V lasten oddelek bi lahko vključila več gozdnih in raziskovalnih dni, kjer bi dejavnosti povezovali z aktualnimi temami in učenjem skozi neposredno izkušnjo. Prav tako bi lahko več uporabljali zgodbe in pesmi v naravnem okolju ter otrokom omogočili več samostojnega raziskovanja in proste igre v naravi.



### 5. Avtorici zapisa:

Klaudija Mlakar, enota Poljčane

Janja Kos, enota Zgornja Ložnica