

PREDSTAVITEV USMERJENE DEJAVNOSTI IZ VRTCA DA VINCI ČEŠKA

1. NAZIV INSTITUCIJE:

Srednja šola, osnovna šola, vrtec da Vinci
Na Drahách 20

252 41 Dolní Břežany

2. NASLOV DOBRE PRAKSE:

Spoznavanje, osvajanje in primerjanje državne kulture

3. OPIS AKTIVNOSTI / VSEBINE MOBILNOSTI

V okviru projekta Erasmus + sva se udeležili izmenjavi dobre prakse v vrtcu da Vinci na Češkem v času med 11.5.2026 in 15.5.2026

Vrtec deluje v sklopu privatne osnovne in srednje šole da Vinci. V vrtec je vključenih 30 otrok v treh oddelkih s starostjo 3 do 4 leta, 4 do 5 let in 5 do 6 let. Otroci začnejo vrtec obiskovati s tremi leti starosti. V vsakem oddelku je prisotna vzgojiteljica predšolskih otrok kot vodja oddelka in spremljevalka, katera nudi pomoč v vseh treh oddelkih. V oddelku z najnižjo starostjo je vključenih 9 otrok, v oddelku s predšolskimi otroki pa 11 otrok.

Obratovalni čas vrtca od 7.30 do 17.30 ure.

Vrtec ima svoje igrišče, telovadnico in prostor z bazenom pa si delijo z osnovno in srednjo šolo. Hrano pripravljajo v šolski kuhinji zato v vrtcu deluje le razdelilna kuhinja. Prav tako v sklopu deluje tudi gozdni vrtec v katerega lahko starši vpišejo otroka, ki je v gozdnem vrtcu celo šolsko leto. V gozdnem vrtcu, ki je nekoliko oddaljen od ostalega sklopa je prisotna ena vzgojiteljica predšolskih otrok. Vrtec obiskuje 15 otrok. Gozdni vrtec je zasnovan predvsem na naravnih materialih. Prav tako imajo igrišče, ki vsebuje peskovnik, zunanji prostor za umiritev, kurišče in velik šotor iz ute, v katerem v toplem delu leta potekajo dejavnosti kot so jutranji krog, počitek,...

Vrtec velik poudarek namenja predvsem umetnosti in sobivanju z naravo. V svoje delo vključuje veliko naravnega materiala in dejavnosti v naravi.



Slika 1: dobrodošlica v vrtcu da Vinci

4. PRIMER DOBRE PRAKSE:

a) Ime igre:

razvrščanje fotografij

b) Kratek opis:

Tema, ki so jo ob najinem prihodu obravnavali v vrtcu je bila »Država Češka in Slovenija«. Otroci so spoznavali osnovne tradicionalnosti svoje države in države Slovenije ter jih med seboj tudi primerjali.

Vzgojiteljica je otrokom razdelila različne fotografije na katerih so bile upodobljene značilnosti države Češke in značilnosti države Slovenije katere so otroci razvrstili. Izdelali so tudi zemljevid Slovenije na katerega so napisali večja mesta in nato fotografije razvrstili tudi na zemljevid.



Slika 2: zemljevid države Slovenije

Po končani dejavnosti je potekalo tudi ustvarjalno delo pri katerem so otroci slikali značilnosti države Slovenije.



Slika 3: slikanje značilnosti države Slovenije

c) Cilji:

- Spoznavanje in primerjanje značilnosti in kulture dveh držav.
- Spoznavanje osnovnih značilnosti države Slovenije (zastava, grb, himna).
- Izražanje osvojenega znanja skozi umetnost.

Avtorici zapisa: Kristina Korošec, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok
Polonca Vantur, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok, pomočnica vzg.