



Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica
Zidanškova 1 A, 2310 Slovenska Bistrica
02 / 80 51 420 info@vrtec-slobistrica.si
www.vrtec-slobistrica.si

Učenje za življenje v vrtcu za otroke s posebnimi potrebami (Grčija - Atene)

Predstavitev dobre prakse:

1. Wilbargerjev protokol (terapija s krtačenjem).

Wilbargerjev protokol je specializirana senzorno-integracijska intervencija, ki jo je razvila Patricia Wilbarger z namenom uravnavanja senzornega sistema pri osebah z motnjami senzornega procesiranja.

Temelji na uporabi **globokega pritiska in proprioceptivne stimulacije**, ki se izvaja s posebno mehko krtačo na določenih delih telesa, sledijo pa ji kompresijski pritiski v sklepkih (t. i. "joint compressions").

Uporablja se predvsem pri otrocih z motnjami avtističnega spektra in senzorno procesnimi težavami.

Namen in učinki:

- uravnavnje centralnega živčnega sistema,
- zmanjšanje taktilne preobčutljivosti (hipersenzibilnost na dotik),
- izboljšanje samoregulacije in čustvene stabilnosti,
- povečanje zbranosti in pozornosti pri nalogah,
- zmanjšanje vedenjskih izbruhov, povezanih s senzorno preobremenjenostjo.

Uporaba v praksi:

Najpogosteje se uporablja pri otrocih z:

- motnjami avtističnega spektra,
- senzorno procesno motnjo,
- težavami s pozornostjo in hiperaktivnostjo,
- težavami pri toleranci dotika, oblačenja ali osebne higiene.

Način izvajanja:

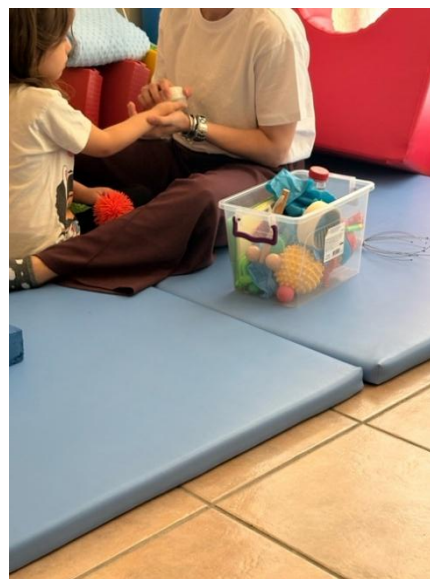
- izvaja se večkrat dnevno v kratkih časovnih intervalih (po strokovnem protokolu),
- vedno ga izvaja usposobljen strokovnjak ali starš po natančnih navodilih terapevta,
- pomembna je doslednost in pravilna tehnika izvedbe,
- kombinira se drugimi senzorno – integracijskimi pristopi.

Pomembno:

- ni primeren za samostojno uporabo brez usposabljanja,
- ne deluje kot samostojna terapija, temveč kot del širšega senzornega programa,
- učinkovitost je odvisna od individualnih značilnosti otroka in doslednosti izvajanja.



Sofinancira
Evropska unija



2. Prostor za učenje osnovnih življenjskih veščin

Prostor za učenje osnovnih življenjskih veščin je specialno zasnovan didaktični in terapevtski prostor, namenjen razvijanju funkcionalnih vsakodnevnih spretnosti pri otrocih s posebnimi potrebami. Gre za strukturirano učno okolje, ki posnema elemente domačega prostora (npr. postelja, omare, kuhinjski elementi), s čimer omogoča prenos naučenih veščin v realno življenje. Takšen prostor predstavlja pomemben most med terapevtskim učenjem in vsakodnevnim življenjem, saj otroku omogoča varno okolje za vadbo realnih situacij. S tem se bistveno povečuje prenos naučenih veščin v domače in širše socialno okolje.

Namen prostora in cilji:

- razvoj samostojnosti v vsakodnevnih življenjskih aktivnostih,
- učenje osnovnih rutinskih opravil (oblačenje, pospravljanje, osebna higiena),
- krepitev organizacijskih in izvršilnih funkcij,
- povečanje samostojnosti,
- spodbujanje funkcionalnega učenja skozi izkušnjo,
- krepitev finomotoričnih in grobomotoričnih spretnosti.

Vsebina in oprema:

- prostor je opremljen z različnimi realističnimi elementi, kot so:
- postelja (za učenje oblačenja, preoblačenja in urejanja posteljnine),
- omare in police za učenje pospravljanja in organizacije predmetov,
- osnovni gospodinjstvi elementi,
- didaktični pripomočki za simulacijo vsakodnevnih situacij.

Način dela:

Učenje poteka po načelu strukturiranega in postopnega učenja, pogosto z uporabo:

- vizualnih opor (slikovni koraki),
- modeliranje (demonstracija odraslega),

-delitev nalog na manjše korake,
-individualni pristop ali majhne skupine.

Otroci se učijo skozi ponavljanje in rutino, pri čemer je poudarek na jasnosti, predvidljivosti in postopnem pridobivanju samostojnosti.



Pripravili:

Viktorija Hribnik, vzgojiteljica predšolskih otrok

Manja Hojnik Berglez, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo