TEDEN RIN VSEBIN V OKVIRU PROJEKTA UTRINKI V VRTCU POLJČANE

1. - 5. DECEMBER 2025

AVTOR: BARBARA ŠPES

V »Vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica«, v enoti Poljčane smo v oddelku 2-4 leta med 1. in 5. decembrom 2025 izpeljali Teden RIN vsebin.

Pričeli smo z igro v pravljičnem kotičku: **Zgradimo mrežo – od mene do tebe in kar naprej.** Gre za sprostitveno in povezovalno skupno aktivnost, pri kateri otroci skozi podajanje klobčiča volne razvijajo občutek medsebojne povezanosti, sodelovanja in pozornosti.

Ker so otroci dejavnost izjemno lepo sprejeli, smo jo tako izvajali vsako jutro v pravljičnem kotičku. Najprej smo si klobčič podajali v krogu, ob koncu tedna pa smo spletli že pravo mrežo, kar je še dodatno okrepilo skupinsko dinamiko in občutek pripadnosti skupini.

Otroci so z igro spoznali koncept sodelovanja in medsebojnega zaupanja, saj je moral vsak posameznik dobro sodelovati in skrbeti, da je klopčič uspešno pletel mrežo.

Klobčič volne nam je preko igre pomagal, da je bil vsak posameznik del »medmrežja«, po katerem potujejo prijateljske vezi ali »informacije«.

***

V mesecu decembru **tradicionalno posejemo praznično žito**. Tokrat smo to dejavnost izpeljali na nekoliko drugačen način.

Najprej je otroke pričakal slikovni prikaz sejanja žita.

Njihova naloga je bila dešifrirati, kaj pomeni posamezna sličica. S skupnimi močmi smo ugotovili zaporedje sejanja žita:

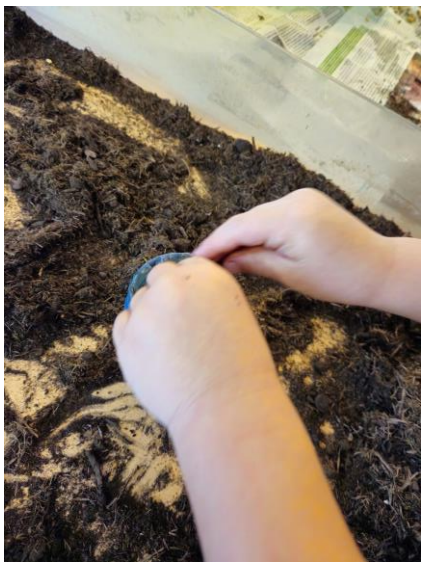
- priprava lončka,

- priprava zemlje (v lonček),

- sejanje žita,

- zalivanje oz. škropljenje s pršilko.

Sledila je dejavnost ob upoštevanju zaporedja.



Otroci so skrbno pogledovali na slikovni prikaz in uspešno posejali žito. Nato je sledila vsakodnevna skrb za škropljenje s pršilko. V ta namen smo si izdelali tabelo, v katero je vsak otrok vsaki dan zabeležil, da je zalil svojo praznično žito. Dejavnost pa je spodbujala tudi pričakovanje, saj so vsak dan pogledovali, ali je žito že kaj zrastilo.

***

V tednu dejavnosti pa smo se seznanjali z matematiko v vsakdanjem življenju. V dejavnosti **Smeri živali**, smo uporabili živali iz naše decembrske pravljice Pokloni prijaznost in žarek luči.

Otroci so ob predlogi prestavljali figure živali, kot je bilo prikazano. Tako so se učili z dejanjem – skozi gibanje, dotikom in orientacijo v prostoru. Otroci so s poskušanjem in napakami odkrivali pomen puščic (levo, desno, gor, dol) in ne le ponavljali , temveč tudi razvijali logično mišljenje, zakaj figuro postaviti v določeno smer.

Delo je na začetku potekalo individualno. Nato smo starejše otroke spodbudili, da so pri dejavnosti pomagali mlajšim in pri tem vzpostavili medsebojno sodelovanje.

Dejavnost smo ponudili tudi pred igralnico, v kotičku Otroški utrinki. Starši so se tako skupaj s svojimi otroki urili v logičnem mišljenju in sodelovalnem učenju.