



**Naslov dejavnosti:** Orientacija v mreži z Bee-Botom in hranjenje gosenice (Tematski sklop Zelo lačna gosenica)

**Avtor:** Neli Kodrič

**Datum izvedbe:** 18.2.2026

V sklopu projekta DigCompPP smo v vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica v oddelku prilagojenega programa za predšolske otroke (2–6 let) v sredo, 18. 2. 2026 izvedli dejavnosti, povezane s tematskim sklopom Zelo lačna gosenica, ki smo ga spoznavali v mesecu februarju. Tematika spoznavanja hrane in zdravih prehranjevalnih navad je za otroke v razvojnem oddelku posebej primerna, saj omogoča učenje preko konkretnih, vsakodnevnih izkušenj, hkrati pa nudi jasne, ponavljajoče se strukture, ki jih otroci tudi potrebujejo. Dejavnosti so bile zasnovane kot preprosti algoritmi z jasnim pravilom in ponavljajočimi se koraki, pri čemer sva z vzgojiteljico otrokom nudili veliko vizualnih ponazoritev ter možnost individualnega prilagajanja.

V prvem kotičku so otroci hranili gosenico. Ob poslušanju zgodbe »Zelo lačna gosenica« so izbirali ustrezne sličice hrane (in po zmožnostih tudi ustrezno količino) ter jih pritrjevali na gosenico. Vsak krog je predstavljal določen dan v tednu, v katere so otroci polagali ustrezno hrano po zgodbi. V drugem kotičku so otroci urili orientacijo s pomočjo Bee-Bota. V posameznih poljih mreže, so bile položene različne fotografije sadja. Naloga otrok je bila, da do hrane pridejo v pravilnem vrstnem redu (npr. najprej do jagode, nato do hruške ...). S pomočjo navodil, oziroma legende poti so sledili zaporedju korakov. Starejši otroci so cilj dosegli tako, da so s pritiskanjem smernih gumbov načrtovali in programirali premike Bee-Bota (naprej, nazaj, levo in desno) ter nato opazovali, v katerem polju se ustavi. Mlajši otroci pa so enak princip izvajali skozi gibanje lastnega telesa po mreži, pri čemer je vzgojiteljica otroku v roke podala identično sličico sadja, ki jo mora poiskati v mreži. Kotiček je predvsem omogočal sprotno prilagajanje zahtevnosti. Namreč pri otroku z višjimi kognitivnimi zmožnostmi smo po uspešno opravljeni nalogi dejavnost nadgradili tako, da smo umaknili zemljevid in prestavili sadeže v druga polja, otrok pa je Bee-Bota uspešno usmerjal do sadja tudi brez vizualne poti, kar je dodatno okrepilo namen razvoja prostorske orientacije.



