

Moč naravnih materialov

Naravni materiali bi morali biti vedno na prvem mestu, saj pomembno prispevajo k didaktičnemu pristopu za celosten razvoj otroka. Zaradi svoje naravnosti in izzivalnosti otroka ne obremenjujejo, temveč ustvarjajo zdravo, varno in razvojno primerno okolje. V skladu z našimi cilji so zato najbolj primerne tradicionalne igrače in iger.



Obstaja veliko iger, ki pritegnejo otrokovo pozornost ter razvijajo ustvarjalnost in domišljijo. Lahko jih igramo doma s starši ali v vrtcu. Z njimi razvijamo ljubezen do narave. Otroci se prek didaktičnih iger povezujejo z naravnim svetom ter se učijo spoštovati in varovati okolje. Približajmo naravo otrokom – oni bodo prihodnost približali nam.

Udeleženske v projektu:

Detska Gradinka Pehcevo, North Macedonia

(Vaska Simovska, Stanka Stamenkovska, Aleksandra Bogdanovska, Snežana Vučkovska)

Dječji vrtić Vukovar, Croatia

(Jasenska Zeko, Nikolina Boškovič Totar, Kristina Zorič Beslema, Marija Jukić)

Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica, Slovenija (Kristina Plankl, Mateja Šrimf, Nika Pec in Nina Borko Bezjak)

K2 projekt: Mala partnerstva.

Številka projekta: 2024-1-SI01-KA210-SCH-000250723

Naslov projekta: Razvijanje in izdelava didaktičnih igrač in iger

Kako izbrati kakovostno didaktično igro ali igračo?

Didaktične igre in igrače so bistvenega pomena za razvoj predšolskih otrok, saj spodbujajo učenje skozi igro.

Varnost – igrača ne sme imeti ostrih robov ali majhnih delov, ki bi jih otrok lahko pogoltnil. Uporabljeni materiali naj bodo ne toksični in varni za stik z usti.

Materiali – prednost imajo naravni in trajnostni materiali (les, bombaž, volna), ki so prijazni do okolja.

Starostna ustreznost – igrača naj ustreza razvojnim zmožnostim otrok (velikost, teža, funkcionalnost). Preproste oblike, žive barve in različne teksture spodbujajo senzorični razvoj.

Spodbujanje razvoja – igrača naj podpira razvoj motoričnih sposobnosti (prijemanje, sestavljanje, potiskanje) ter domišljjsko igro in ustvarjalnost.

Trajnost – igrača naj bo trpežna in odporna na pogosto uporabo. Ključno je tudi enostavno čiščenje in vzdrževanje.

Ekološki vidik – izbira okolju prijaznih materialov in proizvodnih procesov. Minimalna embalaža, po možnosti reciklirana ali biorazgradljiva.

Estetika in privlačnost – vizualno privlačna igrača z prijetnimi barvami in oblikami. Oblikovanje naj bo preprosto in razumljivo otroku.



Didaktične igre in igrače za predšolske otroke



Vodnik za starše:

Kako izbrati kakovostno didaktično igro ali igračo?

Kako otroka naučiti odnosa do igrač in iger?

Kako kakovostno preživeti skupni čas?



Sofinancira
Evropska unija

Ni pomembno, če ima otrok pokvarjene igrače, ki ležijo v kotu. Naučimo ga, da zanje skrbi. Tako kot se bo naučil skrbno ravnati z igračami, bo znal tudi z drugimi stvarmi. Danes ima večina otrok preveč igrač in ne vedo, kaj bi z njimi. Priporočamo, da polovico igrač shranite za kasneje – ko se bo otrok naveličal. To pomeni tudi vašo aktivno vlogo: otroku raje ponudite manj igrač in več igre. Tudi če ste utrujeni, se vsaj pogovorite z njim ali posedite ob njem, medtem ko se igra.

Kaj pa, če skupaj izdelate igro doma?

Odlična ideja za kakovostno preživljanje časa doma. Katero igro boste naredili, se odločite skupaj z otrokom. Začnite z načrtom in navodili, nato izberite materiale in razdelite naloge. Otroku naj bo čim bolj aktiven v načrtovanju in izdelavi igre – tako bo bolj motiviran za igranje.

Kako kakovostno preživeti čas skupaj?

Igrače so otrokove besede, igra pa njegov jezik. Skupna igra gradi pozitiven odnos in globljo povezanost. Priporočamo vsaj 30 minut skupne igre. Če nimate toliko časa, ni težava – pomembno je, kako ga preživite, ne kako dolgo. Med tem časom izklopite telefon in televizijo. Brez motenj. Sprostite se in uživajte.

To, kar počnete, je dragoceno za vas in vašega otroka.

Ni treba uporabljati dragih igrač – lahko uporabite materiale, ki jih imate doma.

Igra z neoblikovanimi materiali

Spodbuja otrokovo domišljijo, razvija nove spretnosti in sposobnosti ter krepi ustvarjalnost. S tem otroka tudi učimo recikliranja in pokažemo, da je mogoče iz starega ali neuporabnega narediti nekaj povsem novega in zanimivega



Učimo otroke odnosa do didaktičnih iger in igrač

Pomagajmo jim razumeti, kako naj z njimi ravnajo tako, da bodo spodbujale njihov kognitivni, čustveni, socialni in telesni razvoj.

1. Predstavite namen skozi igro

Kaj storiti: začnite igrati igro ali uporabljati igračo pred otrokom in hkrati opisujte, kaj počnete. Otroci se učijo z opazovanjem.

Primer: z računalnimi kamenčki: »Glej, dam enega, dva, tri kamenčke v posodico. Mi pomagaš poiskati naslednjega?«

Zakaj deluje: otrok začne igračo dojemati kot orodje za učenje, ne zgolj kot predmet.

2. Pohvalite trud, ne rezultat

Kaj storiti: osredotočite se na trud, ne le na to, ali je otrok nekaj naredil "prav".

Primer: »Všeč mi je, kako skrbno si razvrstil kamenčke!« »Zelo si se trudil, da most ostane pokonci!«

Zakaj deluje: spodbuda ohranja otrokovo motivacijo in mu pomaga ostati vključen v igro.

3. Modelirajte socialno igro in deljenje

Kaj storiti: igrajte se skupaj, izmenjujte se, pokažite pozitivno vedenje (potrpežljivost, sodelovanje, spodbujanje).

Primer: »Zdaj si ti na vrsti, da zgradiš stolp. Jaz bom naslednja.«

Zakaj deluje: otroci se naučijo sodelovanja in razumejo igro kot način povezovanja, ne le kot samostojno dejavnost.

