

Моќта на природните материјали секогаш треба да биде ставена на прво место за да се придонесе кон дидактичкиот пристап за целосен развој на детето. Со тоа што се природни и поттикнувачки, овие игри не го оптоваруваат детето, туку создаваат средина која е здрава, безбедна и развојно соодветна. За да се реализира ова според нашите цели, најсоодветни се традиционалните играчки и игри.



Постојат многу игри кои го задржуваат вниманието на децата, ја развиваат креативноста и имагинацијата. Игрите можат да се играат дома со родителите, како и во градинка. Развиваме љубов кон природата. Преку дидактички игри, децата се поврзуваат со природниот свет и учат да го почитуваат и заштитуваат.

Да ја доближиме природата до децата - тие ќе ја доближат иднината до сите нас.

Како да изберете квалитетни дидактички игри и играчки?

Дидактичките игри и играчки се неопходни за развојот на децата од предучилишна возраст, бидејќи тие го поттикнуваат учењето преку игра.

1. Безбедност – Играчката не треба да има остри рабови или мали делови што детето би можело да ги проголта.

Материјалите треба да бидат нетоксични и безбедни за контакт со устата.

2. Материјали – Се претпочитаат природни и одржливи материјали (дрво, памук, волна) кои ја чуваат животната средина.

3. Соодветност на возраста – Играчката треба да одговара на развојните способности на децата (големина, тежина, функционалност). Едноставните форми, светлите бои и различните текстури го поттикнуваат сензорниот развој. Играчката треба да овозможи различни начини на употреба според нивото на развој на детето.

4. Поттикнување на развојот – Играчката треба да ги подтикнува моторните вештини (фаќање, склопување, туркање). Поттикнување на имагинативна игра и креативност.

5. Издржливост – Играчката треба да биде издржлива и отпорна на честа употреба. Лесното чистење и одржување се клучни.

6. Еколошки аспект – избор на еколошки материјали и производствени процеси. Минимална употреба на пакување, по можност рециклирано или биоразградливо.

7. Естетски и привлечно – Играчката треба да биде визуелно привлечна, со пријатни бои и форми. Дизајнот треба да биде едноставен и разбирлив за детето.

Доколку играчката ги исполнува овие критериуми, таа ќе биде безбедна, корисна и стимулирачка за развојот на децата.



Дидактички игри и играчки за деца од предучилишна возраст



Водич за родители:

Како да изберет квалитетна дидактичка игра или играчка?

Како да ги научите децата да се поврзуваат со дидактичките играчки и игри? Како да поминуваат квалитетно време заедно?



Sofinancira
Evropska unija

Важно е да го научите детето на став кон играчката. Не е важно дали детето има скршени играчки и фрлени во кош. Ајде да го научиме да се грижи за нив. Исто како што ќе научи да биде совесно кон играчката, така ќе знае да се справи и со другите работи. Повеќето деца денес имаат премногу играчки и не можат да одлучат што да прават со нив. Препорачуваме да ги оставите дел од играчките за подоцна, кога ќе му здосади. Ова исто така значи и ваш активен пристап. Обидете се да му давате на вашето дете помалку играчки, а повеќе игра. Дури и ако сте уморни, барем разговарајте со него или седнете до него додека игра..

Што ако направите игра дома заедно со вашето дете?

Ова е многу добра идеја за тоа како квалитетно да го искористите времето дома. Која игра сакате да ја играте, одлучете заедно со детето. Како да започнете: прво направете план за играта и подгответе упатства. Одлучете за материјалите. Поделете ја работата. Детето треба да биде што е можно поактивно во планирањето и правењето на играта, бидејќи на тој начин ќе има поголема мотивација за играње.

Како да поминете квалитетно време заедно?

Играчките се зборовите на вашето дете, а играта е јазикот на вашето дете. Заедничкото играње ви помага да изградите позитивен однос и чувство на подлабока поврзаност.

Препорачуваме 30 минути заедничко играње. Ако немате толку многу време, во ред е. Важно е како го поминувате времето за играње заедно, а не колку долго трае. Исклучете го мобилниот телефон и телевизорот за време на вашето „специјално“ време. Не дозволувајте ништо да ве одвлекува додека играте заедно. Опуштете се и забавувајте се. И конечно, запомнете дека правите нешто многу вредно за вас и вашето дете.

Не мора да користите скапи играчки или игри, можете да користите материјали насекаде околу вас.

Играњето со необликувани материјали ја стимулира имагинацијата на детето, развива нови вештини и способности, ја поттикнува креативноста. Работејќи на овој начин - користејќи ги овие материјали - ги рециклираме и ги учиме децата дека нешто старо или непотребно може да се претвори во нови игри и играчки што ќе ја разбудат кај децата желбата да се обидат да комбинираат што е можно повеќе предмети и да направат нешто сосема ново и различно.



Научете ги децата да се поврзуваат со дидактички играчки и игри

- помагајќи им да разберат како да комуницираат со овие алатки на начин што го поддржува нивниот развој когнитивно, емоционално, социјално и физички. Еве практични начини да ги научите децата да се поврзуваат со дидактички играчки и игри:

1. Претставете ја целта преку игра

Што да направите:

Започнете со тоа што сами ќе си играте со играчката или играта додека гласно зборувате за тоа што правите.

Децата учат гледајќи.

Пример: Со броење камења: „Види, ставам еден, два, три камења во оваа чинија. Можеш ли да ми помогнеш да го најдам следниот?“ **Зошто функционира:**

Децата почнуваат да ја гледаат функцијата на играчката - не само како предмет, туку како алатка за учење.

2. Пофалете ја играта, а не резултатот

Што да направите:

Фокусирајте се на нивниот труд, не само ако нешто „правилно“ погодат.

Пример: „Ми се допаѓа колку внимателно ги сортиравте камењата!“

„Навистина се потрудивте мостот да стои!“

Зошто функционира: Охрабрувањето ја зголемува мотивацијата и им помага на децата да останат ангажирани.

4. Моделирајте социјална интеракција и:

Споделете што правите:

Играјте заедно и наизменично. Моделирајте позитивно однесување како трпение, тимска

Тимска работа и охрабрување. **Пример:** „Твој ред е да ја изградиш кулата. Јас ќе одам следен“.

Зошто функционира:

Децата учат да соработуваат и да користат играчки како алатки за поврзување, а не само индивидуално играње.

