



BEREM SINKU 1–2 *

priporočilni knjižni seznam **Gospodične knjige** za najmlajše bralce

Naslov	Avtor	Založba, leto izdaje	Posebnosti
ZIMSKI ŽIVŽAV **	Berner, R. S.	Mladinska knjiga, 2016	kartonka
MALI LEON SE OBLAČI/MALI LEON JE ZASPAN/ MALI LEON JE LAČEN /MALI LEON JE UMAZAN	Bie, L.	Kres, 2004	kartonka
MALA LINA SE IGRA DOMA /MALA LINA SE IGRA NA VRTU	Bie, L.	Kres, 2006	kartonka
MALI LEON NI JEZEN / MALA LINA REČE NE	Bie, L.	Kres, 2014	
MEDO JAKA DOMA **	Bieber, H.	Učila International, 2003	kartonka
POGLEJ IN POIŠČI!: MOJA VELIKA ISKALNICA	Bieber, H.	Učila International, 2010	kartonka
VSI ZEHAMO	Bijsterbosch, A.	Sanje, 2016	zavihki
IŠČEM SLIKE, NAJDEM BESEDE: IGRIŠČE **	Brauer, S.	Učila International, 2009	kartonka
ZELO LAČNA GOSENICA	Carle, E.	Mladinska knjiga, 2014	
BOR IN BINA V DEŽJU **	Cate, M.	Učila International, 2006	
LAHKO NOČ, MINKA	Cousins, L.	Mladinska knjiga, 2000	
MAKS NA IGRIŠČU/ MAKS SE IGRA SKRIVALNICE	Genechten, G.	Učila International, 2006	
KDO JE TO? V DIVJINI **	Genechten, G.	Kres, 2007	kartonka
VELIKA KNJIGA O KAHLICI/VELIKA KNJIGA O OBJEMIH	Genechten, G.	Didakta, 2008	kartonka
OČKI S SVOJIMI MLADIČKI /MAME S SVOJIMI MLADIČKI	Genechten, G.	Pomurska založba, 2011	kartonka
LAHKO POKUKAM V TVOJO PLENIČKO?	Genechten, G.	Sanje, 2014	zavihki
ČIGAVE SO TE OČI?	Giraldo, M. L.	Narava, 2016	kartonka
NELI IN CEZAR: PRI MIZI/V KOPALNICI **	Godon, I.	Mladinska knjiga, 2005	kartonka
MEDVEDEK IN NJEGOV TRAKTOR **	Haderlein, U.	Karantanija, 2006	kartonka
VŠEČ SO MI BARVE	Hicks, B. J.	Mladinska knjiga, 2005	
PIKIJEVA SKRIVALNICA	Hill, E.	Mladinska knjiga, 2013	zvok, zavihki
POZDRAVLJEN, PIKI!	Hill, E.	Mladinska knjiga, 2014	kartonka, ročna lutka
OPAZUJEM S PIKIJEM: <i>zavrti in poglej</i>	Hill, E.	Mladinska knjiga, 2015	kartonka
MUMIN IN NJEGOVA SKRIVANKA ODKRIVANKA	Jansson, T.	Učila International, 2010	zavihki
GRDAVŠI IN DEŽ	Kos, G.	Miš, 2016	kartonka
NEVARNO ZELENA: KNJIGA GOSPODA KROKIJA O BARVAH **	Lodge, J.	Učila International, 2007	kartonka
MOJI PREDMETI **	Majhen, Z.	Pivec, 2013	kartonka
POGLEJ, KAJ ZNAM	McBratney, S.	Mladinska knjiga, 2014	kartonka, zavihki
ELMERJEV DAN **	McKee, D.	Epta, 1998	kartonka
ZELENO, MODRO, RDEČE **	Moost, N.	Kres, 1997	kartonka
KAJ DELA VETERINARKA **	Niessen, S.	Učila International, 2010	kartonka
LAHKO NOČ, GORILA	Rathmann, P.	Korotan, 1998	kartonka
TO JE SARA	Reid, C.	Morfem, 2013	zavihki
SARA IMA RADA BARVE **	Reid, C.	Morfem, 2014	kartonka, zavihki
MEDVEDEK, KAJ DELAŠ?	Remškar, S.	Mladinska knjiga, 2014	
OHO, ČIGAVA RITKA PA JE TO?	Saleina, T.	Mladinska knjiga, 2015	kartonka, zavihki
POTUJEM Z LETALOM	Schmidt, H. C.	Mladinska knjiga, 2015	kartonka, zavihki
RADI IMAMO SADJE	Siminovich, L.	DZS, 2011	kartonka
ŽIGA GRE V VRTEC/KAJA GRE V TRGOVINO **	Slegers, L.	Kres, 2005	
ROK NE POTREBUJE VEČ DUDE/ROK SI SAM ČISTI ZOBKE/ROK NE POTREBUJE VEČ PLENIČKE/ROK ZASPI SAM	Stellmacher, H.	Mladinska knjiga, 2015	kartonka, zavihki
KAJ/KUKU/PAPA	Šoster Olmer, K.	Miš, 2011, 2012	kartonka
BIBA BUBA BAJA	Voglar, M.	Mladinska knjiga, 2017	
NEKEGA VEČERA	Wilson, H.	Narava, 2012	kartonka

*Starost otroka, 1–2 leti, je okvirna. Za nekatere knjige na seznamu bo še prezgodaj, mnoge pa so primerne tudi za starejše otroke.

** Knjiga je del zbirke, v kateri je več mikavnih naslovov istega avtorja, zato preberite tudi te.

DODATEK: Koristni namigi za branje najmlajšim

KOMU JE NAMENJEN PRIPOROČILNI KNJIŽNI SEZNAM?

Seznam je namenjen vsem, ki berete najmlajšim, torej **eno- in dvoletnim otrokom**. Ni namenjen le materam in očetom, temveč tudi babicam, dedkom, sorojencem, vzgojiteljem, varuškam, pedagogom, logopedom, delovnim terapevtom, knjižničarjem in drugim, ki se z otroki s srcem (ne)poklicno družite ob knjigah. Seznam je kot knjižni kompas: *pokaže naj smer, a izberite jo sami*.

ZAKAJ ZAUPATI SEZNAMU GOSPODIČNE KNJIGE?

Priporočilni seznam **Berem sinku 1–2** je plod večletnega branja vihravemu dečku, aktivnega raziskovanja knjižne ponudbe za otroke in pedagoškega poklica, ki ga opravljam. O otroških knjigah pišem na svojem blogu [Gospodična knjiga](#) v rubriki *Berem sinku*. Knjige na seznamu so skrbno pregledane z jezikovnega, s sporočilnega in z likovnega vidika. Skupna lastnost knjig na seznamu je **kakovostna celostna podoba**.



Ponudba otroških knjig za najmlajše bralce je raznolika. V Sloveniji jih ne opazite le v knjigarnah, ampak tudi na poštah in v veleblagovnicah. Žal vodilo te ponudbe ni vedno kakovost. Sporna je predvsem manj dodelana likovna in jezikovna plat nekaterih otroških knjig. Prepoznate jih po kričečem mešanju barv in oblik, preobloženosti ali skoposti besedila, neenotnem slogu črk, izvirne ilustracije pogosto nadomeščajo manj sporočilne fotografije, plastični dodatki, bleščice, nalepke idr. Otroci jih hitro opazijo, a nanje kmalu pozabijo. Pozornost, ki je pri 1. in 2. letu še zelo begava, lažje zadržijo ob jasnih ilustracijah, besedišče pa bolje krepijo ob domišljenih besedilih, zato je otroku v branje vredno ponujati **kakovostne prve knjige**.

KAJ, ČE OTROK KNJIGO POŠKODUJE?

Za otroka bodo prve knjige kot igrače. Dajal jih bo v usta, jih metal na tla, jih strgal, morda počečkal. Škoda bi bilo, če bi mu jih zaradi tega odvzeli in mu jih ponudili šele čez leto ali dve. Ne jezite se na otroka, kadar knjigo (večinoma nenamerno) poškoduje. Raje ga dosledno spodbujajte, da z njo ravna preudarneje. Nauči naj se jo nežneje prijemati in pravilno držati, jo skrbno listati in pospravljati na polico. Poškodbam knjig se boste lažje izgonili tako, da otroku ponudite knjige iz tršega materiala, t. i. kartonke. Kadar otrok knjigo poškoduje, naj vam jo pomaga popraviti – z njim zalepite raztrgano stran, poravnajte robove, v knjižnici se skupaj opravičite za nastalo poškodbo.

BRANJE MALČKU NI KVIZ

Branje malčku je edinstven vir zabave za vso družino. Ob tem se z otrokom sprostimo in povežemo. Odrasli otroke med branjem pogosto spodbujamo k čim večji aktivnosti, zastavljamo jim razna vprašanja (*Kaj je to? Kako se oglašča krava? Kakšne barve je krava?*), vse v veri, da se bo otrok ob knjigi čim več naučil – največkrat želimo s tem neposredno vplivati na njegov govorni razvoj. Pozorno opazujte, kdaj je želja po aktivnem branju res skupna, torej vaša in otrokova, kdaj pa otroka začne obremenjevati. Kadar se branje malčku spremeni v kviz, otrok pa očitno pokaže, da noče sodelovati, branje sprostite in prilagodite otrokovemu zanimanju in sposobnostim. *Preberite tudi: [13 stvari, ki se jih malček nauči, ko mu starši beremo](#)*.

MOJ MALČEK NE ŽELI, DA MU BEREM

Nekatere knjige na seznamu bodo vašega malčka takoj pritegnile. Verjetno pa se to ne bo zgodilo pri vsaki. Dobro je, da knjigo, ki otroka ne zanima, v branje spet ponudite čez čas. Morda jo bo v novih okoliščinah sprejel drugače. **Otroka k branju ne silite**. Kadar neposredno vprašate *'Ali ti kaj preberem?'*, mnogi otroci odgovorijo odklonilno. Zato raje sedite v otrokovo bližino in začnite knjigo počasi listati – otrok bo takšno posredno vabilo lažje sprejel in se vam radovedno pridružil. *Preberite tudi: [Kako brati nemirnemu otroku?](#)*