gosto prihajajo iz tujine in pri tem uporabljajo različno tehnološko opremo za zakrivanje svojih sledi. Goljufi tako v veliki večini ostanejo nekaznovani, oškodovanci pa oškodovani. Kriminalisti zato svetujejo previdnost pri komunikaciji z neznanci preko različnih elektronskih naprav in digitalnih platform. »Ne prevzemajte klicev neznanih telefonskih številk iz tujine. Bodite previdni pri vzpostavljanju stikov na raznih socialnih omrežjih in pri posredovanju osebnih ter bančnih podatkov neznanim osebam. Še posebej, ko take osebe iz različnih razlogov prosijo ali zahtevajo denar. Na računalnik ali telefon ne nameščajte programov za oddaljen dostop, nikomur ne dovolite upravljanja z vašim računalnikom ali telefonom in nikomur ne dovolite dostopa do vaše spletne banke. Bodite pozorni in previdni pri spletnih nakupih. Uporabljajte le poznana in preverjena spletna prodajna mesta. Ob morebitnem oškodovanju zberite vso razpoložljivo dokumentacijo (elektronsko pošto, podatke o transakcijah, morebitne mobilne številke, naslove elektronske pošte, IP številke) in se za prijavo čim prej obrnite na najbližjo policijsko enoto ter v primeru transakcij tudi na svojo banko,« je še dodala predstavnica Policije.

Edini način zaščite pred prevaranti je poznavanje nevarnosti, ki na uporabnike digitalne tehnologije prežijo tudi v varnem domačem naslonjaču. Na Ljudski univerzi Slovenska Bistrica v okviru operacije Temeljne kompetence 2023–2029 ponujajo tečaje informacijske in finančne pismenosti, dveh različnih veščin, ki pa sta v sodobnosti tesno prepleteni. Udeleženci lahko svoje digitalne veščine brezplačno urijo v okviru neformalnih izobraževalnih programov Digitalna komunikacija in aktivno državljanstvo, Pripravite mobilne telefone, Poslovno komuniciranje, Osnove za delo z računalnikom doma in pomoč v pisarni ter Uporaba računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja. Osnovne spretnosti upravljanja z osebnimi financami in načela uspešnega krmarjenja med priložnostmi in nevarnostmi, ki na prežijo na domorodce sodobnosti, pa bodo spoznali v sklopu programa Upravljanje z osebnim premoženjem.

Udeleženci lahko svoje digitalne veščine brezplačno urijo tudi v neformalnega izobraževalnega programa Pripravite mobilne telefone.

Ljudska univerza Slovenska Bistrica

SPOZNAVANJE INKLUZIVNIH PRAKS V GRŠKEM VRTCU

Strokovni delavki Leonida Auguštin in Klavdija Čoh sva v šolskem letu 2023/24 preko platforme eTwinning sodelovali pri projektu Adventures of my WanderGarden, ki ozavešča o pomenu doma pridelane hrane na vrtovih. Pri projektu sva sodelovali z vrtcem iz Grčije, natančneje iz Soluna, kamor sva se meseca oktobra odpravili tudi na senčenje na delovnem mestu kot nadgradnjo eTwinning projekta.

Na pot sva se odpravili z letalom. Pred tem sva v sodelovanju z vodstvenimi delavci vrtca oblikovali program senčenja in proučili možnosti za nadaljnje sodelovanje.

PRVI DAN SREČANJA

Ob dogovorjeni uri naju je pred hotelom z avtomobilom pričakala ravnateljica vrtca Vicky, ki naju je nato odpeljala do vrtca v kraj Exochi. Pričakal naju je topel sprejem otrok in vzgojiteljice, ki je v vrtcu zaposlena. Komunikacija med nami je potekala tekoče in sproščeno, saj smo se zaradi enoletnega sodelovanja pri skupnem projektu že dobro poznale.

V vrtcu sta prisotni dve vzgojiteljici, pri čemer ravnateljica vrtca hkrati opravlja tudi delo v oddelku. Na delovnem mestu sta prisotni 5 do 6 ur, preostali čas pa namenita urejanju dokumentacije, povezane z delom v oddelku. V letošnjem šolskem letu je v oddelek vpisanih 14 otrok. Vzgojiteljica Elena začne z delom ob 7.30, ko se vrtec odpre, in ostane na delovnem mestu do 13. ure. Ravnateljica začne delo ob 11. uri in ostane do 16. ure,

ko se vrtec zapre.
Predstavili sta nama tudi delovanje vrtcev v Grčiji. Izvedeli sva, da je vrtec pri njih javni in obvezen za otroke, stare od 4 do 6 let, zaradi česar je vrtec za starše brezplačen. Otroke, mlajše od 4 let, pa starši vpisujejo v zasebna varstva. Glavna dejavnost prvega dne sta bila 'STEAM' aktivnost in programiranje v predšolskem obdobju. Predstavili so nama delovanje bee-botov in njihovega način vključevanja v delo z otroki.

DRUGI DAN SREČANJA

Drugi dan senčenja sva spoznali rutino vrtca in kurikulum. Starši otrokom obroke pripravijo doma (zajtrk, kosilo), otroci pa jih s seboj prinesejo v nahrbtnikih in termo posodah. Vzgojiteljici na začetku šolskega leta, na prvem srečanju s starši, staršem predstavita smernice zdravega prehranjevanja in jih spodbujata, naj obroke, ki jih otrokom doma pripravijo, usklajujejo s temi smernicami. Poudarita, da se je treba izogibati sladkim in gaziranim pijačam ter da mora biti hrana raznolika. Svetujeta uživanje sadja in zdravih obrokov, v primeru, da otrok prinese s seboj sladkarije, pa jih odnese domov.
Otroci v vrtec prihajajo med 7.30 in 7.45. Zajtrk imajo ob 10. uri, kosilo pa ob 13. uri. Na obroke se pripravljajo samostojno. Na mizo razgrnjeno svoj prtiček (prav tako od doma), vzamejo svoj nahrbtnik s plastično posodo in si pripravijo obrok. Pred obrokom zmolijo oz. se zahvalijo za prejeti obrok. Pri kosilu vzgojiteljici pomagata z deljenjem termo posod. Odhodi otrok so načrtovani in vnaprej javljeni. Domov odhajajo ob 13. uri dva otroka, ostali pa ob 16. uri.
Jutranji krog poteka zelo podobno kot pri nas. Otroci se pozdravijo in pogovorijo o dnevu, mesecu, letnem času, vremenu in svojem počutju. Namesto da bi sedeli na tleh na blazinah, so otroci nameščeni na klopcah, ki so razporejene v obliki kroga.
Za rojstni dan lahko otrok s seboj prinese sladkarije, ki jih slavljenec razdeli ostalim otrokom tako, da jih nastavi v nahrbtnik, otroci pa jih nato odnesejo domov. Praznujejo tudi godne dneve.
Počitek v vrtcu je namenjen vsem otrokom in poteka po kosilu, traja približno eno uro. Otroci v ponedeljek prinesejo od doma spalne vreče ali posteljnino, ki jo potrebujejo za spanje, ter si jo dnevno pripravijo na ležalnike. Po koncu počitka vse pospravijo v vreče, v petek pa posteljnino odnesejo domov, da jo starši operejo.
Vzgojiteljica in ravnateljica vrtca se skupno odločata o obravnavanih temah, skupaj načrtujeta in se pripravljata na delo v oddelku. Kot že omenjeno, ena opravlja delo dopoldan, druga pa popoldan.
V vrtcu so izobešene slike svetnikov, ki jih vrtec posreduje ministrstvo, po kurikulumu pa so vzgojitelji dolžni otrokom predstavljati in se z njimi pogovarjati o religiji.
V vrtcu je pet prostorov. Hodnik, kjer se nahajajo omare za shranjevanje didaktičnega materiala, pisarna za ravnateljico in vzgojiteljico, sanitarije za otroke in vzgojitelje ter dve igralnici. Zaradi letošnjega manjšega vpisa otrok se druga igralnica uporablja kot jedilnica in prostor za spanje. V okolici vrtca ni travnate površine oziroma je samo manjši vrt. Zraven stavbe vrtca je tudi stavba šole, kjer sta samo dva razreda (dislociran oddelek).

TRETJI DAN SREČANJA

Na tretji dan senčenja sva opazovali angleško urico, ki je potekala v sodelovanju z učiteljico iz šole, ki otroke obiskuje vsak četrtek ob dogovorjeni uri. Učiteljica je angleško urico izvedla samostojno, medtem ko je komunikacija potekala v angleškem jeziku. Po potrebi je otrokom prevajala v grščino, kar je olajšalo razumevanje. V učni proces je vključila tudi IKT-sredstva, ki so otrokom omogočila interaktivno in zabavno učenje. Učiteljica je uporabljala različne digitalne materiale, s katerimi je otroke motivirala in spodbujala k aktivnemu sodelovanju. Tako je angleška urica postala dinamična izkušnja, ki je otroke navdušila in jim pomagala pri usvajanju novega jezika. Uvajanje angleščine v predšolsko obdobje je prav tako obvezno.
Opazovali sva tudi priprave na praznovanje dneva neodvisnosti, ki ga obeležujejo kot dan upora proti okupatorju. Otroci so se skupaj z vzgojiteljico aktivno pripravljali na proslavo. Vzgojiteljici sta otroke že prej seznanili s pomenom praznika, nato pa so skupaj načrtovali, kako

bodo obeležili ta pomemben dan. Otroci so ustvarjali plakati in risbe, ki so izražali njihovo razumevanje in spoštovanje do neodvisnosti. Poleg tega so se pripravljali na kratke nastope, kjer so recitirali pesmi in deklamacije, ki so odražale tematiko upora. Vzgojiteljici sta poskrbeli, da so otroci razumeli vrednote svobode in solidarnosti, kar je dalo posebne vrednosti njihovim pripravam. Vzdušje je bilo veselo in ustvarjalno, otroci pa so s ponosom sodelovali pri pripravah na proslavo, kar je še dodatno okrepilo njihovo zavedanje o zgodovinskem pomenu praznika.

Hvaležni in veseli sva, da sva imeli priložnost nadgraditi projekt, ki sva ga izvedli v lanskem šolskem letu. Skozi projekt smo se z vzgojiteljicami in otroki dobro spoznale, povezale in sodelovale, kar je še dodatno okrepilo naše vezi. Izkušnja Erasmus+ je omogočila, da smo se spoznale v širšem mednarodnem kontekstu, kar je obogatilo naše razumevanje različnih vzgojnih pristopov in kultur. Mobilnost je sofinancirala Evropska unija.

Skupaj smo delile ideje in prakse, kar bo imelo dolgoročen vpliv na naše delo v vrtcu. Prepričane sva, da bodo pridobljena znanja in izkušnje pozitivno vplivale na našo prihodnjo prakso ter pripomogle k razvoju kakovostnega izobraževanja v predšolskem obdobju. Veseliva se nadaljnjega sodelovanja in izmenjave izkušenj, ki nas bo še naprej povezovala v prizadevanju za boljšo prihodnost naših otrok.

Vzgojiteljici Leonida Auguštin in Klavdija Čoh

NOV CENTER ZA DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK V ZDRAVSTVENEM DOMU V SLOVENSKI BISTRICI

V Slovenski Bistrici so 4. novembra v Zdravstvenem domu odprli Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov (CDZOM). Ta pomembna pridobitev je namenjena otrokom, mladostnikom in njihovim staršem, ki se soočajo z izzivi v duševnem zdravju, ter nudi podporo pri premagovanju stisk in krepitvi dobrega počutja.

V sodobnem svetu se vse več otrok sooča s čustvenimi in vedenjskimi težavami, kar zahteva pravočasno prepoznavanje stisk in ustrezno pomoč. Center ponuja podporo v primerih, ko je otrokovo vsakodnevno delovanje močno ovirano ali ko se pojavijo nenadne spremembe v vedenju doma, v šoli ali pri prostočasnih dejavnostih.

Celostna obravnava strokovnega tima

Glavni namen CDZOM je vzpostavitev centra, ki bo ponujal kakovostno, strokovno in varno obravnavo otrok z območja Slovenske Bistrice z okolico in Slovenskih Konjic z okolico. »Obravnava bo multidisciplinarna, saj tim sestavljajo različni profili, specializantki klinične psihologije, Ana Pravdič in Špela Šurbek Boižič, psihologinje Rea Rus, ki z januarjem 2025 prav tako začenja specializacijo klinične psihologije, Eva Ivankov in Mia Mernik Zorko, logopedinja Tanja Schmidt, delovna terapevtka Klara Esih in socialna delavka Štefi Škrila. Tim sestavljata še dve diplomirani medicinski sestri in administrator. Nosil-