Katja Višnar, dipl. vzgojiteljica, Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica

Izobraževalni obisk na Češkem

Povzetek

V mesecu marcu sva vzgojiteljici iz Vrtca Otona Župančiča Slovenska Bistrica preživeli delovni teden v enem izmed praških vrtcev. V okviru projekta Erasmus+, ki je sofinanciran s strani Evropske unije, sva doživeli nepozabno izkušnjo v vrtcu Lodička v mestu Šestajovice. V okviru projekta z naslovom Podpora starševstvu v predšolskem obdobju sva bili vključeni v njihovo vzgojno-izobraževalno delo in odkrivali primere dobrih praks.

Ključne besede: vrtec Lodička, Erasmus+, podpora starševstvu

Družina je kljub obremenjenosti v sodobnem času še vedno nenadomestljiv del otrokovega življenja. Vendar živimo v času, ko so družinski vsakdani vpeti v hiter tempo. Starši in otroci v sodobni družbi skupaj preživijo bolj malo časa. Natrpan delovnik jim občasno ne dopušča, da bi se spomnili, kako pomembni so skupni trenutki.

Tudi vzgojitelji smo pri vzgoji otrok še kako pomembni. Prav tako pa je pomembno, da se med starši in vzgojitelji gradi nekakšno partnerstvo. V našem vrtcu smo vključeni v projekt *Podpora starševstvu*, kjer si vzgojiteljice prizadevamo poiskati različne pristope in načine sodelovanja s starši naših otrok. Eden izmed glavnih ciljev, ki jih uresničujemo skozi leto, je med drugim iskanje različnih načinov, pristopov sodelovanja z družinami. Vseskozi iščemo nove pristope in se trudimo izboljšati že utečene. Zavedamo se, da je kakovost našega dela odvisna tudi od vključevanja družin.

Kot vzgojiteljica sem zaposlena v enoti Mlinček v Oplotnici, ki je ena izmed enot Vrtca Otona Župančiča v Slovenski Bistrci. S kolegico Klavdijo Čoh, ki opravlja svoje delo v enoti Studenice, sva se v mesecu marcu udeležili enotedenske mobilnosti na delovnem mestu v Vrtcu Lodička na Češkem. Projekt z naslovom *Podpora starševstvu v predšolskem obdobju* je bil v okviru organizacije Erasmus+ financiran s strani Evropske unije.

Vrtec Lodička se nahaja na obrobju Prage v naselju Šestajovice. Vrtec je sodobno opremljen. Otroci imajo na izbiro mnogo didaktičnih pripomočkov, družabnih iger, materiala za ustvarjanje in podobno. Igralnice so zelo prostorne in moderno opremljene. V vrtcu je bilo zaznati dobro klimo tudi med zaposlenimi. Čeprav se celoten vzgojno-izobraževalni program bistveno ne razlikuje od našega, sva s kolegico vendarle opazili določene zanimivosti pri vzgojno-izobraževalne delu.

V oddelku sta, za razliko od naših vrtcev, zaposleni dve vzgojiteljici s srednješolsko izobrazbo. Vodenje oddelka in načrtovanje dejavnosti si vzgojiteljici izmenjata vsakih štirinajst dni. Vrtec Lodička je v primerjavi z našim vrtec majhen. Ima pet oddelkov, šestnajst zaposlenih. Poleg strokovnega kadra so v dopoldanski čas vključeni tudi vsi ostali tehnični delavci. Otroci so v vzgojno-izobraževalni program vključeni, ko dopolnijo tri leta starosti. Zadnje leto pred vstopom v šolo je vrtec za vse češke otroke obvezen in brezplačen. Normativ za oblikovanje oddelkov je podoben kot v naših vrtcih.

Dnevna rutina se začne z jutranjo nalogo. Ta je predvsem gibalna – gibalne igre, joga, lastni gibalni vzorci v gibalnem kotičku, ki ima svoj prostor v igralnici. Sledi priprava na zajtrk, jutranji krog, delo v centrih (po naše v kotičkih), zaključna dejavnost z evalvacijo, malica in bivanje na prostem.

Ureditev igrišč je nadvse zanimiva. Tukaj imajo možnost sodelovanja tudi starši z različnimi donacijami, izdelavo didaktičnih pripomočkov ali zgolj z urejanjem zunanjih

površin. Sledi kosilo, počitek ter prosta igra do odhoda domov. Vse dejavnosti v vrtcu so začrtane s smernicami metodologije *Korak za korakom* (Podpora Sorosove fundacije). Njihov glavni cilj se nanaša na proces izvedbe dejavnosti in ne na otrokov izdelek. Vrtec Lodička je v program *Korak za korakom* vključen od leta 2018. Njihova metodika delovanja pa se imenuje »Začit spolu« oziroma Začeti skupaj. Njihov cilj je ohranjanje trdnih vezi med družino in vrtcem, iskanje različnih načinov sodelovanja s starši ter nuditi podporo socialno-čustveni inteligenci otrok.

S kolegico Klavdijo Čoh sva poleg sledenja na delovnem mestu pridobili vpogled v različne načine in pristope sodelovanja njihovega vrtca z družinami. Udeležili sva se strokovnega predavanja na temo podpore starševstvu, ki ga je organizirala partnerska organizacija. Projekt je bil financiran v okviru programa Erasmus +, ki se vodi pod aktivnostjo KA122 SCH. Zanimivo je bilo spoznati nekaj novih metod sodelovanja. Izmed vseh se nama je zdela najbolj zanimiva tako imenovana »jutranja miza«. Namenjena je jutranjemu času med staršem in otrokom, ki ga starš preživi s svojim otrokom pred vstopom v igralnico. Starši so vključeni v vrtec tudi z različnimi nalogami, in sicer kot aktivni udeleženci ali zgolj opazovalci. Npr. predstavijo poklic, prinašajo različne materiale, izdelujejo pripomočke za igro, dajo ali posredujejo različne donacije, s katerimi pripomorejo k pestrosti izbire materialov in pripomočkov za igro in učenje.

Pester delovni teden nama je napolnila tudi pomladna delavnica s starši in z otroki. V različnih delovnih centrih so imeli starši skupaj s svojimi otroki možnost ustvarjanja različnih izdelkov. To je bil njihov čas. Starši so bili ta čas aktivni udeleženci v druženju s svojim otrokom.

Evalvacija

Če na kratko povzamem svoj pogled na sodelovanje med vrtcem in družino, lahko ugotovim, da je med obema vrtcema veliko podobnosti. Izbrana tematika nama je ponujala mnogo možnosti seznanjanja z novostmi ter obujanja že utečenih metod sodelovanja s starši.

Vsi zaposleni se pri svojem delu trudimo. Zavedamo se, kako pomembna so tovrstna sodelovanja z družinami, kako pomembno je graditi in ohranjati dober odnos. Menim, da imamo tudi v naših vrtcih pester nabor inovativnih idej, pristopov in načinov sodelovanja in vključevanja družine in vrtca, ki bi jih lahko predstavili našim kolegom drugod po svetu.

Na strokovno usposabljanje v okviru projekta Erasmus+ sva se s kolegico Klavdijo prijavili z namenom, da razširiva obzorje izobraževalno-profesionalne rasti ter pridobiva nove osebne izkušnje. Velik izziv nama je predstavljala tovrstna mednarodna mobilnost in sodelovanje v projektu. Prisotna želja in radovednost nama je pomagala, da sva se domov vrnili polni nepozabnih vtisov, doživetij, idej in dobre prakse, ki sva jo z velikim veseljem predali tudi kolegom in kolegicam v našem vrtcu. Izkušnja nama je dala nove izzive, spoznanja in načrte za naprej, predvsem pa ponovno zavedanje, kako edinstveno je naše poslanstvo. Delovni teden je zelo hitro minil. Vsak dan je bil edinstven, zato sem za to priložnost zelo hvaležna.