

KRATEK OPIS SREČANJ S STARŠI

1. Izzivi igre predšolskega otroka (Aleksandra Pirš)

Igra je otrokova življenjska potreba, pomembna za njegov razvoj in znanje. Potrebno je usmerjati h kakovostnim temeljem predšolskega obdobja, ko se otrokovi možgani intenzivno razvijajo. Med igro otrok razvija lastne kompetence, gradi samozavest in samopodobo ter se uri za prihodnje izzive v resničnem svetu.

2. Pomen hrane in odgovornega ravnanja za zdravje otrok (Nataša Obreht, Petra Lozinšek)

Staršem bomo predstavili, da je z vidika vzgoje za zdravje pomembno, da otroke že v predšolskem obdobju navajamo na zdrav način življenja. Odrasli moramo otroku pomagati razumeti vpliv lastnega ravnanja na zdravje z ustreznimi higienskimi navadami in zdravim načinom prehranjevanja. Starši bodo na izobraževanju spoznali njihov pomen, zgled in prepričanje o odgovornem ravnanju za zdravje.

3. Odgovorno vedenje že v predšolskem obdobju (Judita Kamenšek, Nina Borko Bezjak)

Pomembna naloga starša je, da otroka pripravi na življenje, v katerem bo deloval kot odgovorna oseba. Vzglede odraslega je ob tem ključnega pomena. Z uvajanjem navad, ki bodo otroka spodbudile k odgovornemu vedenju, lahko začnemo že v predšolskem obdobju. Predstavili vam bomo zvočni posnetek, na katerem bodo otroci predstavili svoje razmišljanje o odgovornosti.

4. Ali res razumemo otroke v njihovem doživljanju sveta? (Tanja Hecl, Maja Verhovnik)

Staršem bomo odgovorili na vrsto vprašanj, med drugimi tudi:

Kaj nam otrok sporoča s svojim vedenjem?

Kako lahko spodbudimo otroke v domačem okolju, da pridobivajo izkušnje na vseh področjih razvoja?

Kaj pa, če otrok ne želi pridobivati novih izkušenj?

5. Vpliv branja na otrokov čustveni in miselni razvoj (Nina Borko Bezjak, Judita Kamenšek)

Branje otroku vsestransko koristi, saj spodbuja njegov čustveni, socialni in intelektualni razvoj. Ob branju knjige se hkrati krepi čustvena vez med otrokom in staršem. Kaj z branjem prinašamo v otrokov svet in kako izbrati kvalitetno knjigo, sta le dva izmed vprašanj, na katera si bomo odgovorili na omenjenem srečanju. Delavnica bo podkrepljena z razmišljanji otrok.

6. Strah kot oblika stiske v predšolskem obdobju (Tjaša Šoba)

Strah, kot oblika stiske v predšolskem obdobju je delavnica, na kateri bomo govorili o strahovih predšolskih otrok. Predstavljeni bodo strahovi, ki se pojavljajo v predšolskem obdobju ter načini, kako ravnati z otrokom, ki ga težijo strahovi. Zagotovo se je kdo izmed nas že srečal s kakšnimi strahovi in mu je ta občutek nelagodja poznan. Odrasli si pri tem lahko pomagamo sami, otroci pa pri tem potrebujejo pomoč. S tem namenom se bomo pogovarjali tudi o tem, kako prisluhniti otroku ter kako mu odgovoriti.

7. Izzivi in pasti sočutnega starševstva (Saša Korez)

V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da se starši odzivamo na otrokova čustva in njihove potrebe. Glede na različne potrebe, interese in značaje otrok moramo biti pozorni, da otrokom nudimo pravo mero podpore pri njihovem razvoju v samostojno in odgovorno osebo. Pri odzivanju na otrokove potrebe je pomembno, da smo razumevajoči, kar otrokom sporoča predvsem to, da jih ne omejujemo, vendar se zavedamo meja, ki jih postavimo.