VZGOJITELJICI NA MOBILNOSTI NA DANSKEM

Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica je prejel akreditacijo Erasmus+ v okviru programa za splošno šolsko izobraževanje, ki jo podeljuje CMEPIUS (Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja). Z akreditacijo Erasmus+ se odpirajo vrata k številnim novim priložnostim za izboljšanje kakovosti naših izobraževalnih programov in praks.

Pet enot našega vrtca je lani pričelo uvajati prakse koncepta Reggio Emillio. Koncept postavlja v središče pozornosti otroka in razvoj njegovih zmožnosti opazovanja. To je možno, če ima otrok kar se da bogate in raznovrstne izkušnje. Prioriteta je ustvarjalnost na vseh področjih. Koncept Reggio poudarja tudi razvoj in uporabo vseh čutil, tudi tistih, ki so običajno bolj zapostavljena (tip, okus, vonj). Prav tako je veliko pozornost namenjeno razvoju identitete vsakega posameznega otroka. Na otroka se gleda kot na enkratno bitje, poudarjajo se njegove pravice in ne samo specifične potrebe. Zavestno se spodbuja mnoštvo različnih oblik otrokovega izražanja (gib, mimika, barva, risba, glasba, govor) ter se mu omogoča, da lahko na različne načine izrazi odnos do sebe, drugih, narave, prostora in časa, v katerem živi.

V sklopu mednarodnega projekta Erasmus+ sva se na srečanje na Dansko odpravili vzgojiteljici Mojca Smogavec iz enote Tinje in Valentina Pačnik iz enote Kebelj.

Obiskali sva vrtec Mo2orikken, ki se nahaja v mestu Holstebro. Mo2orikken je vrtec, ki ga obiskujejo otroci, stari 3 do 6 let. Vrtec se nahaja v središču mesta in je povezan z baletno šolo. Pedagogika in bivanje otrok v Mo2rikkenu temelji na varnosti, toplini, prisotnosti in prepoznavnosti. Ker delujejo po filozofiji Reggio Emilia sva spoznavali kako koncept vključujejo v delovni proces v vrtcu.

Otroci v tem vrtcu imajo možnost doživljanja sveta s čutili in izražanja skozi ustvarjalnost in estetiko. Velik poudarek dajejo tudi razvijanju motoričnih spretnosti, kar je vidno že iz imena vrtca. V vrtcu delujeta dva oddelka, ki pa sta samo formalnost. Vse dejavnosti, ki jih izvajajo dajejo otrokom možnost prostega prehajanja med skupinama. Vrata skupin se zaprejo le med obroki.

Imeli sva priložnost spremljati pedagoginje, kot se pri njih imenujejo vzgojiteljice, ves delovni teden. Vsak ponedeljek izvajajo dejavnosti v telovadnici šole, ki je velika in prostorna. Tam ob ponedeljkih izvedejo vadbeno uro. Ob torkih se odpravijo na izlet, ne glede na vremenske razmere. Ob sredah imajo ponovno dejavnost v telovadnici. V času najinega obiska so izpeljali plesno gibalno dejavnost. Ob četrtkih pedagoginje individualno ali v manjših skupinah izpeljejo dejavnost, kjer krepijo njihove šibke točke in nadgrajujejo njihova močna področja. Ob četrtkih jih obiščejo šolski prijatelji, saj sta vrtec in šola pod isto streho. Vsak otrok iz vrtca ima prijatelja iz šole. Tako vsak četrtek med 13. in 14. uro otroci tkejo prijateljske vezi. Ob petkih jih obišče šolska učiteljica za likovno umetnost in šolska plesna učiteljica. To pomeni, da ena skupina otrok izvaja likovne dejavnosti z učiteljico likovne umetnosti. Druga skupina otrok pa se odpravi v šolo, kjer skupaj s plesno učiteljico izpelje plesno dejavnost.

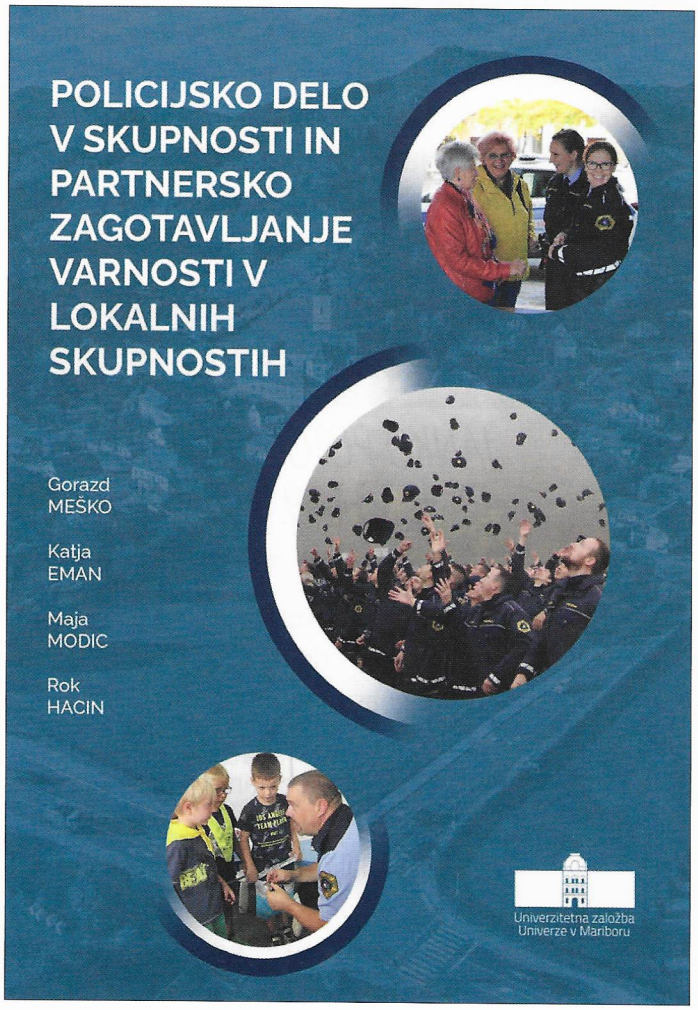
Otroci veliko časa preživijo zunaj, na njihovem igrišču ali v bližnjem parku, ne glede na vreme. Pri njih res velja pregovor: Ni slabega vremena, so le slaba oblačila.

Med vsemi dejavnostmi sva bili navdušeni nad tem, da so otroci, ne glede na dejavnosti, zelo umirjeni. Zanimivo se nama je zdelo tudi to, da imajo eno temo celo šolsko leto. To leto so se posvetili telesu in so dodobra spoznali telo. Naslednje šolsko leto pa bodo podrobno spoznali cirkus. Za temo se odločijo, ko vidijo interes otrok, se z njimi pogovorijo in spoznajo kaj jim je blizu o čem bi se radi kaj novega naučili, spoznali.

Igralnice so zasnovane tako, da je otrokom vse na dosegu rok. Na voljo imajo veliko različnega materiala (različne barve, velikosti listov, tempera barve, vroče pištole, naravni material...). Vrtec je zelo prostoren, tako da imajo veliko prostora za shranjevanje vsega potrebnega materiala. V vrtcu imajo sobo s plezalno steno, kjer otroci krepijo svoje motorične spretnost. Igrače (lego, duplo kocke), flomastri, barvice so razporejeni po barvah. V kotičku z lego kockami, se otroci igrajo in lahko sestavljanje nadaljujejo naslednji dan ali čez dva dni. Lego kocke jih

čakajo, tam kjer so jih pustili. Seveda je to možno, ker imajo veliko prostora in tisti kotiček ni namenjen ničemer drugemu kot pa igri z lego kockami.
Otroci obroke prinašajo v vrtec od doma, le popoldansko malico jim pripravijo v vrtcu. Zanimivo se nama je zdelo, da imajo v vrtcu visoke mize in višje (barske) stole. Otroci so pri plezanju na stole zelo spretni. V vrtcu sta le dve nižji mizi, kot jih imamo v naših vrtcih.
Povzameva lahko, da sva veseli, da sva bili deležni izkušenj na Danskem. Tam sva spoznali drugačen pedagoški potek, drugačne kulturne navade in drugačen način življenja. Seveda sva po preživetem dopoldnevu v vrtcu tudi raziskovali Dansko. Z vlakom ali na kolesu sva raziskovali in občudovali njihovo čudovito naravo in seveda namočili noge v Severno morje. Namig: ob dežju ni potreben dežnik, le dežni plašč.

Mojca Smogavec in Valentina Pačnik

VARNOST V LOKALNI SKUPNOSTI

Varnost je ena najpomembnejših vrednot. Ko je posameznik ogrožen v svoji osnovni eksistenci (življenje, dom, družina, delovno okolje itd.), takrat je praviloma zanj vse ostalo (ekonomija, politika, včasih celo religija itd.) sekundarnega ali terciarnega pomena. Varnost je predpogoj za blaginjo.
Organizacija organov in služb, ki zagotavljajo varnost tako na državni kot občinski ravni je ključnega pomena v smislu izvajanja vseh njihovih pravic in dolžnosti oziroma njihovih pooblastil s tem povezano učinkovitostjo njihovega delovanja ter prijaznostjo do uporabnikov, torej do drugih organov, civilne družbe, občanov občine in drugih državljanov. V lokalnih skupnostih za varnost občine in njenih prebivalcev skrbijo policija, redarstvo, inšpekcijske službe, varnostne službe, gasilske enote pa tudi sami občani. Za doseganje skupnih ciljev in interesov je pomembno, da te institucije sodelujejo kooperativno ter kompromisno, saj je le tako lahko zagotovljen uspeh. S tem namenom je bila uvedena varna soseska Slovenska Bistrica. Občina Slovenska Bistrica se je kot prva v Sloveniji odločila, da s partnerskim sodelovanjem z občani, Policijsko postajo Slovenska Bistrica, varnostno službo Aktiva varovanje, d. d., ter Medobčinskim inšpektoratom in redarstvom občin Slovenska Bistrica, Poljčane in Makole poskuša zmanjšati število kršitev javnega reda in miru, število prometnih nesreč in število kaznivih dejanj na območju mesta Slovenska Bistrica. Namen projekta je zagotavljanje varnega okolja za prebivalce. Hkrati pa prebivalce vključiti kot partnerje pri zagotavljanju varnosti. Sami namreč lahko ogromno postorimo za svojo varnost in varnost svojega premoženja. Že najmanjše samozaščitno ravnanje (zaklenjeni prostori, zaprta okna in vrata idr.) lahko odvrne morebitnega storilca od vloma in prepreči drugo škodo. Z odgovornim ravnanjem v cestnem prometu lahko preprečimo prometno nesrečo. Na področju prometne varnosti je treba spodbuditi zavedanje, da je posameznik tisti, ki s svojim neprevidnim ravnanjem in kršenjem prometnih pravil povzroča nevarnost in je tudi sam tisti, ki je od drugih ogrožen.
O tem je bilo govora tudi na predstavitvi znanstvene monografije z naslovom Policijsko delo v skupnosti in partnersko zagotavljanje varnosti v lokalnih skupnostih, ki so jo v okviru Ciljnega raziskovalnega projekta